

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Français 3 – Introduction

*François se présente...*

<http://www.youtube.com/watch?v=GqHZNujfHZo>

**Contexte:** Au printemps, François va participer à un échange scolaire. Il a fait sa demande<sup>1</sup> et maintenant il passe l'entretien avec un animateur<sup>2</sup> du programme. L'animateur lui pose des questions pour qu'il le connaisse mieux.

#### **Note de grammaire : les mots interrogatoires**

Les mots interrogatoires s'utilisent pour demander de l'information spécifique.

QUI : \_\_\_\_\_

QUOI/QUE : \_\_\_\_\_

OÙ : \_\_\_\_\_

QUAND : \_\_\_\_\_

COMMENT : \_\_\_\_\_

QUEL + noun : \_\_\_\_\_

#### **Avant d'écouter :**

**Instructions :** Imaginez les questions que l'intervieweur va poser à François. Avec une autre personne, composez 5 questions possibles.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> application

<sup>2</sup> counselor

**Première écoute :**

**Instructions :** Avant de regarder, compléter les questions de l'intervieweur avec le verbe à droite AU PRESENT. Puis, regardez/écoutez la vidéo et contrôlez vos réponses.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1) Tu t'_____ comment ?                       | appeler                       |
| 2) Tu _____ quel âge ?                        | avoir                         |
| 3) Tu _____ où ?                              | habiter                       |
| 4) Tu _____ quoi dans <b>la vie</b> ?         | faire                         |
| 5) Ton anniversaire, c'_____ quand ?          | être                          |
| 6) Est-ce que tu _____ une langue étrangère ? | parler                        |
| 7) Est-ce que tu _____ des frères et soeurs ? | avoir                         |
| 8) Est-ce que tu _____ un animal ?            | avoir                         |
| 9) Qu'est-ce que tu _____ faire le week-end ? | aimer                         |
| 10) Est-ce que tu _____ voyager ?             | aimer                         |
| 11) Tu _____ quels <b>pays</b> par exemple ?  | visiter ( <i>passé comp</i> ) |

**Deuxième écoute :**

**Instructions :** Regarder la vidéo une deuxième fois. Pour chaque question, notez la réponse de François. (La qualité sonore n'est pas bonne, alors ne vous inquiétez pas si vous ne comprenez pas.)

- 1) Tu t'\_\_\_\_\_ comment ? appeler  
\_\_\_\_\_
- 2) Tu \_\_\_\_\_ quel âge ? avoir  
\_\_\_\_\_
- 3) Tu \_\_\_\_\_ où ? habiter  
\_\_\_\_\_
- 4) Tu \_\_\_\_\_ quoi dans **la vie** ? faire  
\_\_\_\_\_
- 5) Ton anniversaire, c'\_\_\_\_\_ quand ? être  
\_\_\_\_\_
- 6) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ une langue étrangère ? parler  
\_\_\_\_\_
- 7) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ des frères et soeurs ? avoir  
\_\_\_\_\_
- 8) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ un animal ? avoir  
\_\_\_\_\_
- 9) Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ faire le week-end ? aimer  
\_\_\_\_\_
- 10) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ voyager ? aimer  
\_\_\_\_\_
- 11) Tu \_\_\_\_\_ quels **pays** par exemple ? visiter (*passé comp*)  
\_\_\_\_\_

## À vous la parole !

**Instructions :** Maintenant, vous allez jouer le rôle de l'animateur. Trouvez un autre collègue de classe et posez-lui ces questions. Notez ses réponses dans l'espace pourvu.

- 1) Tu t'\_\_\_\_\_ comment ? appeler  
\_\_\_\_\_
- 2) Tu \_\_\_\_\_ quel âge ? avoir  
\_\_\_\_\_
- 3) Tu \_\_\_\_\_ où ? habiter  
\_\_\_\_\_
- 4) Tu \_\_\_\_\_ quoi dans **la vie** ? faire  
\_\_\_\_\_
- 5) Ton anniversaire, c'\_\_\_\_\_ quand ? être  
\_\_\_\_\_
- 6) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ une langue étrangère ? parler  
\_\_\_\_\_
- 7) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ des frères et soeurs ? avoir  
\_\_\_\_\_
- 8) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ un animal ? avoir  
\_\_\_\_\_
- 9) Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ faire le week-end ? aimer  
\_\_\_\_\_
- 10) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ voyager ? aimer  
\_\_\_\_\_
- 11) Tu \_\_\_\_\_ quels **pays** par exemple ? visiter (*passé comp*)  
\_\_\_\_\_

**Instructions :** Avec les informations que vous avez de votre collègue de classe, vous allez écrire un profil abrégé de cette personne.

### QUATRE Mots de transition

en résumé = in conclusion

\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ élève à Joel Barlow High School. \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.